

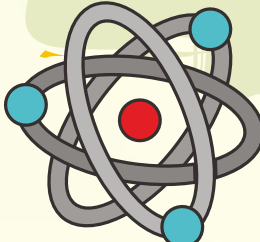


ÖZEL
SANKO İLKOKULU



2018 - 2019 Eğitim-Öğretim Yılı
Ocak - Şubat Ayı

KÜÇÜK YAŞ GRUBU EĞİTİM BÜLTENİ



Ocak - Şubat Ayrında Doğanlar

OCAK

Ali Poyraz Özpamukçu Mavi
Kuzey Mavi Mavi
Burhan Ali Çağdaş Mavi
Rüzgar Mavi Sarı
Efe Büyükbşe Sarı
Abdulkadir Erturhan Sarı

ŞUBAT

Çağan Aykaç MAVİ
Mehmet Aras Bulut MAVİ
Metehan Taşçı MAVİ
Simay Özyol SARI





ANASINIFI KÜÇÜK YAŞ GRUBU

Türkçe Dil Etkinliği



Dışarı çıkarken palto, bot, atkı, eldiven, bere giyiyoruz. Çünkü havalar çok soğuk. Kış mevsiminin en belirgin özelliği havaların çok soğuk olmasıdır. Mevsimlerin doğada oluşturdukları değişiklikleri incelemeyi seviyoruz. Araştırmayı seven minikler olarak sıkı sıkı giyindik ve bahçemizde inceleme yapmaya çıktık. Ağaçların üzerinde hiç yaprak kalmamış. Sadece ince yapraklı ağaçların yaprakları kalmış; ince yapraklı ağaçların yaprakları dökülmemiş. Havadaki bulutlar ve doğadaki değişimlerin hepsi çok dikkat çekiciydi. Ancak dışarda çok büyük bir sessizlik vardı. Kış mevsiminden önce bahçemizde kuş sesleri hiç eksik olmazdı. Bunun nedeni soğuk havalarda

hayvanlar da bizler gibi soğuktan korunmak için önlemler alıyorlar. Leylekler, ördekler sıcak ülkelere göç ediyor, karıncalar soğuk havada dışarı çıkmamak için yemek depoluyor. Ayılar ise kış uykusuna yatmayı tercih ediyorlar. Her canlı kendini soğuklardan korumak için farklı önlemler alıyor. Kış mevsiminde bitkiler de kendini koruyor ve çiçek açmıyorlar. Ancak bir bitki türü var ki soğuk havalarda açıyor. Bu çiçeğin adı da kardelen çiçeğiymiş. Kardelen çiçeği adından da anlaşılacağı gibi karların altından çıkıyormuş.

Öğretmenimiz sınıftaki masasına farklı renkte ve şekilde nesnelere yerleştirmiş. Masaya yaklaşıp dikkatlice incelediğimiz

zaman her birinin farklı şişeler olduğunu anladık. Her şişenin çok farklı özellikleri vardı; yapıldığı madde, şekli, rengi, kapağı farklıydı. Şişelerin hayatımızı nasıl kolaylaştırdığını konuştuk. Daha sonra aklımıza bir soru geldi; “şişeler olmasaydı ne olurdu?”. Şişeler yerine ne kullanabilirdik, neler yapardık bunlar hakkında beyin fırtınası yapıp çözümler bulduk. Şişeler konusunda çok dikkatli olmamız gereken bir nokta var. Çevremizi temiz tutmak için şişelerin içindekileri bittiği zaman yapıldığı maddeye göre geri dönüşüm kutularına atmamız gerekir.

Sınıf panomuzda asılı duran bir elbise ve ayakkabı dikkatimizi çekti. Elbise ve ayakkabıları inceledikten sonra

öğretmenimiz akıllı tahtadan bizlere bir dans gösterisi izletti. Dans eden kişilerin kıyafetlerini de görünce anladık ki sınıfımızdaki elbise bale elbisesiymiş. Balenin; özel kıyafetleri ve ayakkabıları olan, kendine özel figürleri ile zaman zaman grup halinde zaman zaman da bireysel olarak dans edilen bir sanat olduğunu öğrendik.

Öğretmenimiz bize “Oyuna Dalmak” isimli bir hikaye okudu. Bu hikayede her zaman doğruyu söylemenin ne kadar değerli olduğunu, istemeyerek de olsa bir hata yaptığımızda doğruyu söylemenin bizim için her zaman iyisi olduğunu anlamış olduk. Eğer doğru söylersek insanlar bize güvenir.



ANASINIFI KÜÇÜK YAŞ GRUBU

15 günlük yarıyıl tatilinden sonra okulumuzu çok özlemiştik. Arkadaşlarımıza ve öğretmenlerimize tatilde yaptıklarımızı anlatacağımız için çok heyecanlıydık. Gezdiğimiz yerleri ve nasıl vakit geçirdiğimizi sınıfta anlattık.

Yeni dönemimizde yeni bir kavram daha öğrendik; tasarruf etmek. Ne demekti tasarruf etmek? Suları, ışıkları, kağıtları, peçeteleri, paramızı ve bunun gibi bir çok şeyi yeteri kadar kullanmak demektir. Tasarruf etmek bizim geleceğimiz için çok önemlidir. Bizler de bu sorumluluğu alabiliriz. Örneğin; evde dişlerimizi fırçalarken suyu kapatıp, ağızımızı çalkalayacağımız zaman açabiliriz, bir odadan çıktığımızda hemen ışığı kapatabiliriz, ellerimizi kurulamak için yeteri kadar peçete alabiliriz.

Bazı sevdiğimiz her istediğimiz zaman göremiyoruz. Çünkü onlar başka şehirlerde ya da başka ülkelerde yaşıyorlar. Her zaman göremediğimiz zaman da onları çok özleyeceğiz. Peki uzakta olan sevdiğimizle nasıl iletişim kurabiliriz? Uzakta bir sevdiğimizle konuşmak istediğimizde telefonumuzla konuşabiliriz. Artık görüntülü konuşmalar da var; yüz yüze de sohbet edip özlemimizi giderebiliriz. Çok eski zamanlarda teknoloji bu kadar gelişmemişti. Telefon bile yoktu. Peki insanlar nasıl haberleşiyorlardı? Çok farklı

yöntemler öğrendik. Duman, güvercin, mektup, telgraf, gazete gibi haberleşme araçları varmış. Teknolojinin gelişmesiyle birlikte bilgisayar, telefon, cep telefonu, tablet gibi iletişim araçları kullanarak haberleşebiliyoruz.

Ve geldik beklenen güne... Biz tam 100 gündür SANKO'luyuz. Tabi ki bunu kutlamadan geçemedik. Öğretmenlerimizin bizler için hazırladığı 100. Gün Partisi'nde oyunlarla ve yarışmalarla çok eğlenceli vakit geçirdik.

Öğretmenimiz bizlere anne-babamızın mesleklerini sordu. Bazılarımızınkini aynı, bazılarımızınkini farklı mesleklerdeydi. Ama her yetişkinin bir mesleği vardı. Bu mesleklerin ne iş yaptığını ve toplumda nasıl bir iş bölümü olduğunu anlamış olduk.

Polis, mimar, mühendis, doktor, hemşire, öğretmen, astronom gibi farklı bir çok meslek var. Her birimiz büyüyünce hangi mesleği seçeceğimizi konuştuk.

Gün içerisinde farklı etkinlikler yapıyoruz ve bu etkinlikleri belirli bir zaman içerisinde yapıyoruz. Peki bunların zamanlarını nereden biliyoruz, zamanı nasıl takip edebiliriz? Zamanın takibini saatleri kullanarak yapabiliriz. Okula gelme zamanı, oyun zamanı, etkinlik zamanı, uyuma zamanı... bunların hepsini saati kullanarak takip edebiliriz. Zamanı doğru ve etkili kullanmak her zaman çok önemlidir.

Bu çalışmalarımızın yanı sıra kitap okumayı da unutmuyoruz. İşte okuduğumuz bazı kitaplar;

Bu çalışmalarımızın yanı sıra kitap okumayı da unutmuyoruz.

- İşte okuduğumuz bazı kitaplar;
- Kardan Adama Ne Oldu?
- Bir Şişenin Hikayesi
- Ormanda Neler Oluyor?
- Yalancı Çoban
- Kutup Ayısının Güneş Gözlüğü
- Kardelen Çiçeği
- Karınca ve Ağustos Böceği
- Uykunun Önemi
- Kör Nişancılar
- Rapunzel
- Sabırlı Çocuk
- Tıstıs ile Pıspıs
- Tavşan ile Kaplumbağa
- Evden getirdiğimiz hikayeler





ANASINIFI KÜÇÜK YAŞ GRUBU

Fen ve Matematik Etkinliğinde

Bu ay deney laboratuvarımızda;

- Tat
- Taze – Bayat
- Yeşil Renk Oluşumu
- Renkli Lahanalar
- Havasız Yanma Olmaz
- Sürtünme İle Elektriklenme
- Mor Renk Oluşturma deneylerini uyguladık.

Daha önceki aylarda öğrendiğimiz 1-5 arası rakamları tekrar ettik.

Öğretmenimiz 6 rakamının tekerlemesini söyledi ve bu rakamın hangi rakam olduğunu tahmin etmemizi istedi. Bizler hemen 6 dedik ve sınıfımızdaki materyalleri kullanarak 6 rakamını oluşturduk. Masalarımızı açık renkte poşetlerle kapladık ve poşetin altına yerleştirilmiş olan 6 rakamının üzerinden, keçeli kalemle giderek yazılışını öğrendik. Parmaklarımızı, burnumuzu, ayağımızı kullanarak hayali kağıdımıza 6 rakamları çizdik. Öğrendiğimiz rakamlarla nesnelere eşleştiriyoruz. Sihirli boya ile 7 rakamını tanıdık. Halatla oluşturulan 7 rakamının üzerinden yürüdük. Renkli kumlarda öğrendiğimiz rakamları çalıştık. 3'lü örüntü yapmaya başladık. 8 rakamının kalıplarını kullanarak doğru yönde yazmaya başladık.





ANASINIFI KÜÇÜK YAŞ GRUBU

Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği

Kas gelişimimizi desteklemek için bazı egzersizler yaptık. Bunlar; parmak uçlarımızı sırayla başparmağımıza değdirdik, sandalyeye oturduk ellerimizle sandalyeyi yanlardan tutup bacaklarımızı öne uzatıp, sabit tuttuk. Sağ ve sol elimizdeki mandalların birini açtık, birini kapattık. Yaşlı-genç, eski-yeni, sıcak-soğuk, mutlu-üzgün, dikdörtgen şekli, gri renk, pembe renk, 6 rakamı, sivri-küt, 7 Rakamı, çember, mor renk, önünde-arkasında, canlı-cansız, 8 rakamı, elips, yeşil renk, şişman-zayıf, açık-kapalı, başında sonunda, tek-çift etkinlikleri yaptık.

Sanat Etkinliği

Artık materyaller kullanarak kış mevsimi konulu grup çalışması yaptık. Kesme-yapıştırma tekniği ile atkı oluşturduk. "Sen Bir Şişe Yapmak İsteseydin Nasıl Bir Şişe Yapardın?" ve "Bir Kış Günü Karınca Yuvasından Çıkmak Zorunda Kalmış, Neden?" konulu beyin fırtınası çalışmalarını yaptık. Su şişelerimizin kapağı ve etiketini kullanarak kendi su şişemizi oluşturduk. Daha sonra kendi şişe etiketimizi oluşturduk. Katlama tekniğini kullanarak sınıf kardelenlerimizi oluşturduk. Şişelerin içine farklı bakliyatlar koyarak marakas oluşturduk. Dürüst olmak konulu resim çalışması yaptık. Kendi dikdörtgenlerimizi çizip, boyayıp, kesip grup çalışması ile kolaj oluşturduk. "Yüz Deyince Aklına Ne Geliyor?" konulu resim çalışması yaptık. Artık materyalleri kullanarak haberleşme araçları tasarladık. Kendi fotoğraflarımızı kullanarak astronot oluşturduk. Sünger baskısı ile kelebekler yaptık. Katlama tekniği ile 3 boyutlu kuşlar, kesme yapıştırma tekniği ile masa saati ve rulolarla kurbağa çalışmalarını yaptık.





ANASINIFI KÜÇÜK YAŞ GRUBU

Oyun Etkinliğinde Oynadığımız Oyunlar

Kim Yok? , Çapraz Sıçrama, Fırıldak, Ne Yapalım?, Değiş Tokuş, Kedi Kim?, Gördüğünü Değil Duyduğunu Yap, Kulaktan Kulağa, 10 Küçük Şişe, Halkaları Şişeye Geçirme, Şişe Bowling, Çatlak Patlak, Pipet ile Top Üfleme, Bana da Top At, Hafıza

Parmak Oyunları

Ellerim, Kar Yağmış, Ormanda Bir Tırtıl, Yavru Ördek, Şaklat, Ormandaki Hayvanlar, Saat

Söylediğimiz Şarkılar

Yalancı Çoban, 10 Küçük Şişe, Karınca, Kış Geldi, Kardan Adam, Ormanda, Çaydanlık, Telefon, Uzun Kulaklı Tavşan, Dik Dur Kardeşim, Kaplumbağa,





ANASINIFI KÜÇÜK YAŞ GRUBU

İngilizce

Yiyecekler konusunda çok yaratıcı etkinlikler yaptık. Sevdiğimiz yiyecekleri tabaklara koyarken cümle kurduk. Öğretmenimiz sevip, sevmediğimizi sorduğunda “evet, hayır” diye cevap verdik. Sevdiğimiz yiyeceklerin altına gülen yüz, sevmediklerimizin altına üzgün yüz çizdik. Her gün oynadığımız oyuncakların isimlerini öğrendik. Hatta öğretmenimiz bize yer zarfları kullanarak yönergeler verdi ve biz de oyuncakları sınıfta doğru yerlere koyduk. Kitabımızda oyuncaklar konusunu yaparken çok eğlendik. Timmy ve Kimmy'nin en sevdiği oyuncakları dinledik ve

boyadık. Meslekleri tanıdık ve mesleklerle ilgili canlandırma oyunları oynadık. İlerde hangi mesleği istediğimizi bile söyledik. Kışık giydiğimiz kıyafetleri yakından inceledik. Soğuk havada hangi kıyafetleri giymemiz gerektiğini şarkılarla ve kart oyunları ile öğrendik. Kıyafetlerimizin renklerini söylerken siyah, beyaz ve gri renklerini de kullandık. Bütün geometrik şekilleri tekrar ederken yeni şekiller de öğrendik. Farklı şekilleri de öğrendiğimiz için, öğretmenimiz sınıfta eğlenceli şekil oyunları oynattı.





ANASINIFI KÜÇÜK YAŞ GRUBU

Beden Eğitimi

Beden eğitimi dersinde farklı koşu stilleriyle koşu çalışmalarını yaptık. Böylece hem yer değiştirme hareketlerini çalıştık hem de kondisyonumuzu arttırdık. Her dersimizde ısınma hareketlerini keyifle yaptık. Dengemizi geliştirmemize yarayacak parkur ve alan egzersizleri yaptık. Bu çalışmalarını destekleyecek "Zıp Zıp Zıplayalım", "Evimiz -Köyümüz" oyunlarını oynayarak eğlendik.

Drama

Ocak-Şubat dönemlerinde genel değerlendirmeler yaptık. Çocuklarla dönem boyunca neler öğrendiğimizi sorguladık ve öğrendiklerimizi tekrar ettik. Bildiğimiz teknikleri uygulayarak canlandırmalar yaptık.





ANASINIFI KÜÇÜK YAŞ GRUBU

Akil Oyunları

Lagonna ve Pomela oyunlarını oynadık. Lagonna oyununda; 4 kişilik gruplar halinde oynarken; tahta çekici kullanarak hedefi ters çevirmeye çalıştık ve sıramızı bekleme, sabretme, problem çözme becerilerimizin gelişimini destekledik. Pomela da ise; ağaçta duran elmaları özel çubuklar ile bir arkadaşımızdan destek alarak sepete götürmeye çalıştık. Bu oyunlar sayesinde yardımlaşmanın önemini bir kez daha anlamış olduk. Block buddies oyunumuzu tekrarladık. Legolino isimli akıl oyunuyla tanıştık.

Legolino oyununda; kartın üzerindeki boşluğa, kartın üzerinde bulunan sayı kadar parça kullanarak istenilen hayvan figürünü oluşturmaya çalışıyoruz.

Yüzme

Serbest stil yüzme stilleri, sırtüstü stil ayak vuruşu ve denge çalışmaları, sırt üstü stil teknik analizleri yapıldı. Su içerisinde cisim bulma oyunu oynatıldı. Kas kuvvetini artırmak üzerine su içerisinde türlü çalışmalar yapıldı.





ANASINIFI KÜÇÜK YAŞ GRUBU

Sizler İçin Seçtik

SEVİM NUR KAYA - MAVİ SINIF



RENGİN ELTAN - BEYAZ SINIF



METEHAN TAŞCI - MAVİ SINIF



MERVE ALİN İYİUZUN - KIRMIZI SINIF



MELEK İNCEDALKESEN - MAVİ SINIF



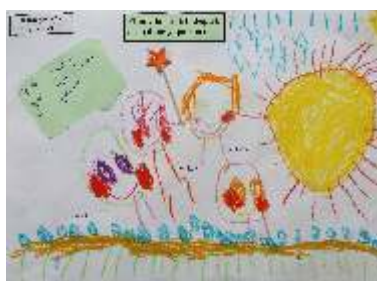
DİLA HAVİN İZOL - SARI SINIF



CAN GÜNEY GELGEÇ - KIRMIZI SINIF



BEREN KARACAN - SARI SINIF



AYŞE MELİS ERTÜRK - KIRMIZI SINIF





ANASINIFI KÜÇÜK YAŞ GRUBU

Sizler İçin Seçtik

ASIM ÖZKARA - SARI SINIF



Ali Poyraz ÖZPAMUKÇU - MAVİ SINIF



Ali Asil HALMAN - BEYAZ SINIF



AHMET ÖZDARAKÇI - BEYAZ SINIF



ABDULKADİR ERTURHAN - SARI SINIF



YADE SAĞLAMCI - BEYAZ SINIF



NİL TEYMUR - KIRMIZI SINIF

